

Decades of development work in Education with humanity.....



2006-2015

THIYAGAM NARPANBU KALVI MAIYAM (TNKM)
Units of Thiyagam women trust

INDEX

PART – I

1. TNKM – Free evening Village Tuition Centers
Introduction - Vision- Objective – Focus
2. Approach - Life Skills for children
3. TNKM: Humble Journey 2006 – 2015
4. TNKM and Community Participation
5. TNKM – Beyond Academics
6. TNKM Impact: Students / Teacher speaks
7. Reporting: Measuring Students Progress and Impact
8. TNKM: Gratitude

PART - II

- அ. கிராமங்களும் ,கல்வி நிலையும்
- ஆ. கல்வி மையங்களின் தேவை
- இ. கல்வி மையங்கள் - மக்கள் பங்கேற்புடன் கூடிய
வளர்ச்சித் திட்டம்
- ஈ. கிராமப்புற மாற்றுத்திறனாளிகள் மேம்பாட்டு பணிகளில்
கல்வி மையங்கள்
- உ. கல்வி மையங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகள்
- ஊ. கல்வி மையங்களின் பிரதிபலிப்பு....

TNKM – Free evening Village Tuition Centres

1. INTRODUCTION

Vision- Objective – Focus

- In villages of Tamilnadu, most of the parents are poor and they need to go for a menial or available job to earn their livelihood. Using this as an opportunity children spend much of their time before television after school hours. Practically parents have no time to pay their attention to their academic development of the children. Parents have little knowledge about their children strength in each subject. Since there is no opportunity to measure the children academic progress children fails in the exam. They get scolding from teachers and parents. This result in loosing interest in studies, drop out from schools, child marriage etc.,
- Every time X standard result comes we hear pass percentage of girls and boys. Do we know in villages, how many students lose interest in studies? How many students do not wish to continue their studies due to their family situation? How many students forced to take up menial jobs because of their family financial condition? How many students succumb to indiscipline and wrong ways?
- All the above ground realities necessitate in creating Thiyagam Narpanbu Kalvi Maiyam (TNKM) - Village Tuition Centres, with a focus on imparting effective academics and also strengthening character and holistic development of every child.
- Noble personalities from different fields are invited to talk to children and share their valuable experiences. These will help children to improve their life skills and act in a responsible way in all situations. When these children grow up they would not compromise on the ideals on “Caring Society” set forth before them and become emotionally matured citizen.

VISION

1. To excel in ones field of knowledge through academic exercise
2. Developing in student the ability to recognize and practice Cornerstone values
3. Life skills and values for village children

OBJECTIVE

Free Evening Village Tuition Centers - Thiyagam Narpanbu Kalvi Maiyam (TNKM) initiated by Thiyagam Women Trust, where equal emphasis is given to Values along with Academics.

These centers provide opportunity to regularly discuss and practice Values of life with children. These will help children to improve their life skills and act in a responsible way in all situations. When these children grow up they would not compromise on the ideals on “Caring Society” set forth before them and become responsible caring citizens.

FOCUS

TNKM is focusing on the all round development of village children. We have Thiyagam Narpanbu Kalvi Maiyam (TNKM) tuition centers in **20 villages** – in Sholavandan and Thirumangalam Taluks near Madurai. We got space, good teacher and community support. In all the 20 centers approx **560** students are getting the benefit of free evening tuition in life skills and academics.

- Developing the academic standard of Govt. school students from standard I to X.
- Creating an ambience to express their inner talents and creativity
- Impart general knowledge and language skills
- Impart Value Education and encourage the students to follow the values in their everyday life
- Identifying and helping differently abled students and bring them into main stream education.

2. APPROACH: Life Skills for children

“Without goodness and love, one is not educated”

- Teach through live examples of great ones and Practices
- Teach values through small incidents/moral stories
- Cultivate reading habits through library
- Teach self-management in small day to day chores
- Encourage Students to adopt the contents of Thirukkural for life
- Encourage Students to share with other students in school/village the life skills they have learnt at the Centre.
- Encourage students to help in identifying and nurture individual talents and give training in folk arts in Camps.
- Encourage environment awareness in their villages.
- Prayer and Meditations also Brain Games etc.

3. TNKM: Humble Journey 2006 - 2015

TNKM started its humble journey in the Villages of Madurai in 2006 with 5 Tuition Centres, has steadily grown and now serving in 30 village centres.

- **1375** students were passed X standard and gone for higher studies.
- **35** school drop outs students were identified and put them back into schools.
- **15** minor girl children marriages were stopped to enable them to continue their studies

- **175** students were supported by TNKM to go for higher studies in colleges
- **37** Awareness programs were carried out on Environment, Self Hygiene, child labour, Women rights, Water saving, rights of Physically Challenged, Eradication of Polio etc. and TNKM students participated.
- **10** Refresher Camps were conducted with the specialists to enhance the student's art and talents in different fields for the last 10 years.
- **105** poor students were identified in Govt. schools and provided uniforms on behalf of Thiyagam in the year 2014-15.
- Provides academic demo needs and training materials to TNKM Centres
- Provides school fees and books to under privileged students studies in TNKM Tuition Centres.

4. TNKM and Community Participation

- The growth of TNKM centres in villages is due to community participation. TNKM inducts a qualified teacher from the local village itself. The Village Community is providing place and electricity with the support of people.
- Thiyagam Women Trust is empowering physically challenged rural women and enables them to earn their livelihood. TNKM acts like a connecting bridge in bringing disabled people into Thiyagam fold. TNKM teachers, parents, village heads and general people have helped Thiyagam to identify physically challenged persons living in the villages. So far, more than 300 such physically challenged persons were identified and Thiyagam fulfilled their needs. The service includes getting Identity Card, artificial limp, getting Govt. aid amount, getting three wheeler etc.,

5. TNKM – Beyond Academics

Apart from academic teaching the TNKM initiated various teaching methods and techniques to bring out inner treasure from the children. (Inspired by VSET)
The following are some of the methods practiced in TNKM centres.

1. Teach through living examples of great ones
2. Teach values through small incidents/moral stories
3. Cultivate reading habits through library
4. Teach self-management in small day to day chores
5. Encourage children to adopt the contents of Thirukural for life
6. Ask children to share with other children the values they have
Learnt in TNKM and put into practice in their day to day life.
7. Assignments in various topics to tap the creativity
8. On the spot oratory in various topics, essay, painting competitions will be conducted to identify the hidden talents in the child.
9. Teach yoga, breathing exercise and meditation for inner and outer fitness.
10. Training updates for Teachers.

6. TNKM Impact : Students / Teacher speaks

It is indeed fulfilling to look back the difference TNKM has made in these villages. One can witness the deep impact TNKM has made in the lives of students and their over all development. Given here few impact made by TNKM.

Our village is very remote and lacks basic facilities. Due to TNKM Evening tuition centre have scored 1109/1200 marks in the Plus Two exam. Now I got a merit seat in Mechanical Engineering in Thiagaraja Engineering College, Madurai under free scholarship.

– M Kalidass, Mela Urappanur, Madurai

I am a student of TNKM evening tuition centre. I have never gone beyond my village. But now I have completed Nursing course in Chennai with the support of Thiyaagam. Now I am serving in a Private Hospital in Madurai.

– P Kalaimani, Kodimangalam Pudur, Madurai

I am TNKM teacher at Thottappanayakkanur evening tuition centre. I am a differently able woman. I am serving for the last 7 years in TNKM. I am identifying disabled persons living in and around Usilampatti and fulfill their needs with the support and guidance of Thiyaagam. Though I am neglected by my relatives, I am now recognized as TNKM teacher in the society. I consider I belong to Thiyaagam family.

– T Bhanumathi, Usilampatti

7. Reporting : Measuring Students Progress and Impact

TNKM maintains a Monthly Reporting system from all the centres in a specific format written by Teachers. TNKM measures the student's progress and submit the report to sponsors/donors on a regular basis. The following are the some of the measuring students progress level for the all round development of the student.

Individual level

Clean habits like nail cutting, oil in the hair, proper combing, personal hygiene, expressing talents, punctuality, obedience, sing avoid using bad words and calling in nick names, cultivating good behavior, doing the things in orderly manner in fixing time for studies, watching television and games etc. avoiding eating the eatables in the road side shops, avoiding nail eating, aim for life higher ideals, replacing road side unhygienic games with games in ground, inspiring to be truthful in all situations, courage and confidence.

Family level

Respect to Parents, helping brother/sister in their studies, help in cooking at homes in case of sickness of mother, service to grandparents, gardening, helping neighborhood and relatives, daily prayers, willingly study without being forced by

the parents, washing and keeping his uniform, bag and shoes neat and tidy by himself, cultivating hospitality, keeping his house and surrounding neat and clean, be frank with parents.

School level

Sharing of pen/pencil with other students, Good ranking students teach mediocre students, Sharing of food, Stop bullying and blaming, when a student absent on a day, other student share the lesson, avoiding slander, avoiding idle talk, avoiding covetousness, not causing injury, keeping the school and surrounding neat and clean, developing general knowledge and individual talents.

Social level

Feeling pain of others as one's own and do everything to redress it, helping the elders in road crossing, seat giving in the bus, helping the physically/visually challenged, tree planting, cultivating civic sense like not spitting on the road, not passing urine on the roadside etc., visiting nearby orphanages, awareness on polio drops, help in studies at least few poor students, Putting the garbage in proper place on the road, avoiding use of bad words and fighting on the road among themselves.

Emotional level

Child should be always cheerful, adjustable to the prevailing situations, should learn to use the magic words like please, sorry, thank you, should learn the art of appreciation, avoiding envy and jealousy, importance of hard work, controlling anger and temper, overcoming inferiority and superiority complex, value of patience, self confidence, avoiding fault finding, being optimistic, developing inner strength in times of adversities, practicing yoga and meditation to develop inner strength according to their faith.

Talent level

Children have deep within themselves deep reservoirs of great abilities. Life is rich when we learn to discover our talents, develop them, celebrate them, and use them to help other people. Identifying and nurturing individual talents by various means like observing special interests through providing situations, games etc.

8. TNKM: Gratitude

All this is possible only because of the continued support and guidance of noble hearts. We certainly believe we can touch and kindle the goodness in the lives of numerous students in many more villages in and around Madurai District in the years to come.

Notes:

Thiyagam Narpanbu Kalvi Maiyam will submit systematic accounts once in three months with proper receipts.

TNKM will also submit the report on the impact of students on a regular basis.

We give our Deep Gratitude to You and request you to bless this continuous Endeavour....!

“With our attitude, we may not make the world in our garden, but we can make our own garden in the world.”

Most warm regards,

Amuthashanthy,S.J.

For Thiyagam women Trust

No:66/44 Kambar street, S.S. Colony ,

Madurai -625016 Tamilnadu. India

Mobile : 96296-25517, 0452-2602195,93452-13417.

www.thiyagam.org Email: challengedwomen@gmail.com

தியாகம் மாலை நேரக் கல்வி மையங்களின் பணியும், பங்களிப்பும்....

அ. கிராமங்களும் ,கல்வி நிலையும்

கிராமங்களில் வாழும் ஏழை மாணவர்கள் கல்விக்கு அரசுப்பள்ளிகளை மட்டுமே நம்பி உள்ளனர் .ஆனால்,கிராமப்புற பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை , கட்டமைப்பு வசதியின்மை ,போதிய பயிற்சி உபகரணங்கள் இல்லாதது போன்ற பல்வேறு காரணங்கள் மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கான தடைகளாக இருந்து வருகின்றன .அதே சமயம் ,நகர்ப்புறங்களில் வாழும் மாணவர்களுக்கு கல்வி மேம்பாட்டிற்கான வாய்ப்புகள் மிக அதிகமாகவே கிடைக்கின்றன .

கிராமப்புறங்களில் அதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் மிகக் குறைவு .குறிப்பாக , வெளியூர் சென்று கூலித் தொழில் புரியும் கிராமத்து ஏழைப் பெற்றோர்கள் தங்களின் குழந்தைகளின் கல்வி நிலையினை அறிந்து கொள்ள சிறு நேரம் கூட ஒதுக்க முடியாமல் போகிறது .ஆக ,கிராமத்துக் குழந்தைகள் கவனமும் , கண்காணிப்புமின்றி வளரத் தொடங்குகின்றனர் .

குறிப்பாக ,கிராமங்களில் சிறப்புக் கல்வி மையங்களுக்கான (Tuition centers) வாய்ப்பும் இல்லாமல் போவதால் கீழ்க்கண்டவை உருவாகின்றன.

i. படிப்பில் ஆர்வமின்மை ii. மாணவர் இடைநிற்றல் iii. கல்வியில் பின்தங்கிய நிலை iv. இளவயது பெண் திருமணம் v. ஒழுக்க குறைபாடு இவற்றால் குழந்தைகளின் கல்வி மேம்பாடு என்பது கேள்விக்குறியாகிறது.

ஆ. கல்வி மையங்களின் தேவை

மாணவர்களின் பின்தங்கிய குடும்பச் சூழல் ,அதிக எண்ணிக்கையிலான இடை நின்றல் மாணவர்கள் ,சிறார் திருமணங்கள் ,கல்விக்கான பெருளாதார தடைகள் , கிராமங்களில் தனிப்பயிற்சி பெறும் வசதியின்மை,கல்வி மற்றும் பண்புசார் வளர்ச்சி குறித்த விழிப்புணர்வின்மை போன்ற காரணங்கள் கல்வி மையங்களின் தேவையை வலியுறுத்தின.

கல்வி மையங்களின் நோக்கம் : கிராமப்புற மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் ஒழுக்கம் சார்ந்த பிரச்சனைகளைப் படிப்பினைகளாகக் கொண்டு பார்த்ததின் விளைவாகக் கிடைத்த கல்வி மேம்பாட்டிற்கான செயல்திட்டமே” தியாகம் மாலை நேரக் கல்வி மையங்கள் “ஆகும் .

இக்கல்வி மையங்கள் ,

- ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துதல்.
- மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த தனித்திறமைகளை வெளிக்கொணர்தல்.
- பொது அறிவு மற்றும் மொழித்திறனை மேம்படுத்துதல்.
- பண்பு நெறிகளைக் கற்றுக் கொடுத்து கடைபிடிக்க செய்தல் .
(அன்பு ,இரக்கம் ,விட்டுக் கொடுத்தல் ,நன்றியுணர்வு ,பொறுமை)
- மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களை அடையாளம் கண்டு அவர்தம் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதோடு சக மாணவர்களுடன் சுமுகமான உறவை உருவாக்குதல்.

போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய கல்வித்திட்டத்தோடு” ,தியாகம் நற்பண்பு கல்வி மையங்கள் “என்ற பெயரில் செயல்படத் தொடங்கின .

இ. கல்வி மையங்கள் - மக்கள் பங்கேற்புடன் கூடிய வளர்ச்சித் திட்டம்:

பண்புகளுடன் கூடிய புதிய சமுதாயத்தை உருவாக்க முயலும் தியாகத்தின் கல்வி மேம்பாட்டு பணியில் உள்ளூரைச் சார்ந்த மக்கள் பணியில் ஆர்வம் கொண்ட ஒருவர் ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு கல்வி மையமும் செயல்பட்டு வருகின்றது ..

கல்வி மையங்கள் செயல்படும் கிராமங்களில் மையங்களுக்கான இட வசதி, மின்சாரம் போன்ற ஆதரவுகளை உள்ளூர் மக்களின் பங்களிப்போடு பெற்று

நோக்கத்தை அடைவதற்கான உள்ளார்ந்த பொறுப்பினை மக்களிடம் உருவாக்கி வருகிறது.

ஈ.கிராமப்புற மாற்றுத்திறனாளிகள் மேம்பாட்டு பணிகளில் கல்வி மையங்கள்

தியாகம் பெண்கள் அறக்கட்டளை” மாற்றுத்திறனாளிகள் வாழ்வியல் மேம்பாட்டிற்காக ” என்ற நோக்கினை அடைய பல்வேறு நலவாழ்வுப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இத்தகையப் பணிகளில் தியாகம் அமைப்பிற்கும், கிராமப்புற மாற்றுத்திறனாளிப் பெண்களுக்கும் இணைப்பு பாலமாக கல்வி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. கல்வி மைய ஆசிரியர்கள் மூலமாக உள்ளூரில் வசிக்கும் மாற்றுத்திறனாளிகள் குறித்த கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இதுவரை கல்விமையங்கள் மூலமாக மட்டுமே 300 க்கும் மேற்பட்ட மாற்றுத்திறனாளிகள் அடையாளம் காணப்பட்டு அவர்தம் தேவைகள் நிறைவேற்றித் தரப்பட்டிருக்கிறது. (அடையாள அட்டை பெறுதல் / செயற்கை கை,கால் பெறுதல் / அரசு உதவித்தொகை பெற்றுத் தருதல் / மூன்று சக்கர வண்டி பெற்றுத் தருதல்)

உ. கல்வி மையங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகள்

- 2006 ஆம் ஆண்டில் 5 கல்வி மையங்களோடு தொடங்கப்பட்ட தியாகம் நற்பண்பு கல்வி மையங்கள் இன்று 2015 ஆம் ஆண்டு வரை சோழவந்தான், உசிலம்பட்டி மேலூர் பகுதியிலுள்ள,கமுதி,திருமங்கலம், 30 கிராமங்களில் 1375 ஏழை மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டியிருக்கின்றன.
- கல்வியில் ஈடுபாடினமை, குடும்ப வறுமை, வீட்டு வேலை செய்வதற்காகவும் பாதியில் பள்ளியை விட்டு நின்ற இடை நிறறல் மாணவர்கள் 35 பேர் அடையாளம் காணப்பட்டு அவர்கள் தங்களது படிப்பினைத் தொடர தியாகம் கல்வி மையத்தின் மூலம் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டது.
- 13 மாணவிகளின் சிறு வயது பெண் திருமணங்கள் தடுக்கப்பட்டு அவர்கள் மேற்படிப்பினத் தொடர தியாகம் மூலம் வாய்ப்பளிக்கப்பட்டு இருக்கிறது.

- தியாகம் கல்வி மையத்தின் மூலம் பயின்ற 75 மாணவ,மாணவியர்க்கு கல்லூரி படிப்பினைத் தொடர தியாகம் மூலமாக வாய்ப்பளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.
- சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, குடிநீரைத் தொழிலாளர் ஒழிப்பு, தன் சுகாதாரம்,பெண்களுக்கான உரிமைகள், நீர் சேமிப்பு, மாற்றுத்திறனாளர் நலன், போலியோ ஒழிப்பு போன்ற சமூகக் கருத்துக்களை வலியுறுத்திய 32 விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள் கல்வி மைய மாணவர்கள் பங்கேற்பில் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கிறது.
- ஒவ்வொரு ஆண்டும் மே மாதத்தில் கல்வி மைய மாணவர்களுக்கான கலைத்திறன் வளர்ப்பு மற்றும் புத்துணர்வு முகாம் கடந்த 10 ஆண்டுகளாக தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- கடந்த 2014-15 ஆம் ஆண்டில் அரசுப் பள்ளியில் பயிலும் 100 ஏழை மாணவர்களுக்கு தியாகம் சார்பில் சீருடை வழங்கப்பட்டது.
- ஒவ்வொரு ஆண்டும் கல்வி மைய மாணவர்கள் பாடதிட்டத்தினையொட்டிய செய்முறை பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளத் தேவையான பயிற்சி உபகரணங்கள் தியாகம் மூலம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- ஒவ்வொரு ஆண்டும் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கியுள்ள ஏழை மாணவர்களின் கல்விக் கட்டணம் மற்றும் புத்தக செலவுகளுக்கான நிதி உதவிகள் சமூக அக்கறையுள்ளோரிடமிருந்து பெறப்பட்டு தியாகம் மூலம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

ஊ. கல்வி மையங்களின் பிரதிபலிப்பு

- தியாகம் நற்பண்பு கல்வி மையங்கள் மூலமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப்படும் கலைத்திறன் வளர்ப்பு மற்றும் புத்துணர்வு முகாமில் நான் இந்த ஆண்டு மிகுந்த ஆர்வத்தோடு கலந்து கொண்டேன் .கலைப் பயிற்சிகள் ,நீதிக்கதைகள் ,என ஒவ்வொரு நிகழ்வும் மகிழ்ச்சியளித்தது . குறிப்பாக ,“நலமான வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் இயற்கை உணவுகள்”

என்ற தலைப்பில் நடத்தப்பட்ட கருத்துப் பகிர்வின் மூலம் சிறுதானியங்களின் பலனை அறிந்துகொண்டேன்.அதை எங்கள் அம்மா ,அப்பாவிடம் எடுத்துக் கூறினேன்.

மாணவி N. கீர்த்திகா ,தொட்டப்பநாயக்கனார்

- ”எங்களது கிராமம் அடிப்படை வசதிகளற்ற குக்கிராமம் ஆகும் .எங்களது கிராமத்தில் துவங்கப்பட்ட தியாகம் மாலை நேரக் கல்வி மையத்தில் பயின்ற நான் எனது 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 1109 / 1200 மதிப்பெண்கள் பெற்றேன். சிறப்பு பயிற்சி வகுப்புகளுக்கு செல்ல வசதியில்லாத சூழ்நிலையில் நான் தியாகம் கல்வி மையத்திலேயே பயிற்சி பெற்றேன். தற்போது நான் பெற்ற மதிப்பெண்களின் முன்னுரிமையின் அடிப்படையில் மதுரை ,தியாகராசர் பொறியியல் கல்லூரியில் மெக்கானிகல் பிரிவில் இலவச பிரிவில் படிக்க வாய்ப்பு கிடைத்தது“....

மாணவர்.மு.காளிதாஸ் ,மேல உரப்பனூர்

- “தியாகம் மாலை நேரக் கல்வி மைய மாணவியான என்னைப் போன்றோருக்கு உள்ளூரை விட்டு வெளியூர் செல்வதே அதிசயம்தான் . அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் எனது மேற்படிப்பிற்காக தமிழகத்தின் தலைநகராம் சென்னைக்கு என்னை அனுப்பி நர்சிங் படிக்க வைத்தது தியாகம் மட்டுமே...இப்போது நான் மதுரையில் ஒரு தனியார் மருத்துவமனையில் பணிபுரிந்து வருகிறேன்...”

மாணவி .P.கலைமணி .கொடிமங்கலம்புதூர்.

- “இந்திய சுடர் அமைப்பு மூலமாக தியாகம் நற்பண்பு கல்வி மைய ஆசிரியர்களுக்கு நடத்தப்பட்ட “அறிவியல் பாடம் எளிதாக கற்பிக்கும் முறை பயிற்சி வகுப்பில் நான் கலந்து கொண்டேன்.என்னுடன் இணைந்து இருபதுக்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் இப்பயிற்சி வகுப்பில் கலந்து கொண்டனர்.எளிய செயல் விளக்கங்கள் வாயிலாக அறிவியலை எளிதாக கற்பிக்க கற்றுத் தந்தனர்.கல்வி மையங்கள் மூலமாக மாணவர்கள் மட்டுமின்றி ஆசிரியர்களும் மிகுந்த பயனடைந்துள்ளோம்.

ஆசிரியர்.பா.திவ்யா ,சித்திரெட்டிபட்டி

- மதுரை அகர்வால் கண் மருத்துவமனை மற்றும் தியாகம் பெண்கள் அறக்கட்டளை இணைந்து நடத்திய கிராமப்புற பெண்களுக்கான கோலப்போட்டியில் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் கலந்து

கொண்டண்டனர் .பின்பு நடைபெற்ற மருத்துவ ஆலோசனை கலந்துரையாடலில் ,விடியற்காலையில் எழுந்து கோலம் போடுவதன் மூலம் கண்கள் தூய்மையடைகிறது எனவும் அது பார்வையை வலிமையாக்குகிறது எனவும் மருத்துவர் குழு தெரிவித்த கருத்துக்கள் பயனளித்தது .தியாகம் மூலமாக தொடர்ந்து நடத்தப்பெறும் இதுபோன்ற விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள் மக்களின் பழக்க வழக்கங்களில் மாற்றம் ஏற்பட வாய்ப்பளிக்கிறது.

ஆசிரியர்.மல்லிகா .ஊத்துக்குளி

- தொடர்புநாயக்கனார் கல்வி மைய ஆசிரியரான நான் ஒரு மாற்றுத்திறனாளி .கடந்த எழு ஆண்டுகளாக தியாகம் நற்பண்பு கல்வி மையத்தின் ஆசிரியராக செயல்பட்டுவரும் நான் உசிலம்பட்டியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் வாழும் மாற்றுத் திறனாளிகளை அடையாளம் கண்டு ,அவர்தம் தேவைகளை தியாகத்தின் வழிகாட்டுதலோடு பெற்றுத் தந்து வருகிறேன் .இதன் மூலம் ,உறவினர்களால் கைவிடப்பட்ட எனக்கு ஆதரவளித்து ,கல்வி மைய ஆசிரியர் என்ற அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுத் தந்த தியாகத்தை எனது குடும்பமென கருதுகிறேன் .

ஆசிரியர்.த .பானுமதி

**Our Prayer that you should be blessed with Prosperity,
Good health & Peace.**

Awards Received from April 2005 to 2016 March

National Awards - 2

State Awards - 18

District Awards - 33

University Awards	- 2
Total received	- 55

Most warm regards,

Amuthashanthy.S.J.

**For Thiyagam women Trust
Thiyagam Narpanbu kalvi Maiyangal
No: 66/44 Kambar street, S.S. Colony ,
Madurai -625010 Tamilnadu. India
Mobile: 96296-25517, 0452-2602195,93452-13417.
www.thiyagam.org Email: challengedwomen@gmail.com**